



Durchführung

Am Aktionstag, der meist auf den Tag des Internationalen Ehrenamts am 5. Dezember fällt, jobben die Jugendlichen endlich für einen guten Zweck! Dies ist ihre Zeit, in der sie für sie wichtige Erfahrungen in der praktischen Arbeitswelt machen. **Möglicherweise werden nicht alle Schülerinnen und Schüler, die einen Arbeitsplatz suchen, einen finden. Alternativ können sich diese Jugendlichen als Rasende Reporter –Teams betätigen.**

5. Begleitung des Aktionstages

Informationen zum Arbeitsblatt

1. „Rasende Reporter“

Aufgabe: Rasende Reporter Teams

In Kleingruppen touren die Reporter-Teams zu den verschiedenen Arbeitsplätzen ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler. Dabei interviewen sie diese sowie die Arbeitgeber. Durch diese Reporterteams wird die Aktion dokumentiert und Artikel für die Schülerzeitung oder weitere Medien (regionale Zeitung, Jugendnetz etc.) werden erstellt. Dies nützt der Schule und der Aktion „Mitmachen Ehrensache“ eine optimale öffentliche Reichweite zu erreichen.

Aufgabenstellung:

Ihr seid rasende Reporterinnen und Reporter für „Mitmachen Ehrensache“ und besucht am Aktionstag eure Mitschülerinnen und Mitschüler an ihren Arbeitsplätzen. Interviewt sie darüber, wie sie an ihre Stelle gekommen sind und was der Inhalt ihrer Arbeit ist. Interessant ist sicher auch, warum der Arbeitgeber den Arbeitsplatz anbietet. Anschließend schreibt ihr einen Artikel für die Schülerzeitung – entweder als Bericht, oder indem ihr die Interviews direkt wiedergibt.

Ziele:

- Förderung der Schreibkompetenz
- Förderung der Kommunikationsfähigkeit
- Stärkung des Selbstbewusstseins
- Öffentlichkeitsarbeit für die Schule und die Aktion „Mitmachen Ehrensache“



Arbeitsblatt 1: Rasende Reporter-Teams

Du bist Teil eines „Rasende Reporter-Teams“ für „Mitmachen Ehrensache“ und besuchst am Aktionstag Mitschüler und Mitschülerinnen an ihren Arbeitsplätzen. Interviewe sie darüber, wie sie an ihre Stelle gekommen sind und was der Inhalt ihrer Arbeit ist. Interessant ist sicher auch, warum der Arbeitgeber den Arbeitsplatz anbietet. Anschließend schreibst du einen Artikel für die Schülerzeitung – entweder als Bericht, oder indem du die Interviews direkt wiedergibst. Benutze dieses Blatt, um dir Notizen vom besuchten Arbeitsplatz zu machen.

Achtung: Du darfst nur Schüler und Arbeitgeber mit deren ausdrücklicher Genehmigung interviewen, also lass dir das Interview anschließend unterschreiben!

Name des Reporters:

Name des besuchten Schülers:

Arbeitgeber / Ort:

Tätigkeit:

Frage: Warum hast du dir diesen Job ausgesucht?

Frage: Wie gefällt dir die Tätigkeit?

Frage: Was versprichst du dir von der Teilnahme an „Mitmachen Ehrensache“?

Weitere Fragen:

Erklärung:

Ich bin damit einverstanden, dass dieses Interview gemacht wurde und dass die Inhalte z.B. in der Schülerzeitung veröffentlicht werden dürfen.

Datum, Unterschrift